



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice IV.
Reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008338

Pořadové číslo jednání: 3/2024

Datum konání: 26.9.2024

Místo: MŠ Plasy

Přítomni: viz Prezenční listina

Program/body jednání:

- Zahájení jednání
- Rekapitulace původní SWOT3 analýzy MAP3 ORP Kralovice
- Návrh úprav SWOT3 analýzy do 2028
- Návrh úprav Víze a Priorit do roku 2028
- Diskuze, různé

Výstupy jednání/úkoly

- Přivítání účastníků a zahájení schůzky, vedení Monikou Lalákovou
- Vedoucí PS prezentovala aktuální SWOT3 analýzu a všichni členové diskutovali o platnosti informací a o výhledu do roku 2028. Dále byly členové informováni, že povinná témata k analýze jsou: moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Dále také témata wellbeing, podpora didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
- Po diskuzi členů jsou návrhy revizi SWOT3 do roku 2028 následující:

Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí:

Silné stránky - Vhodná nabídka materiálů (literatura, online publikace, internetové portály) v návaznosti na RVP PV, Propojení mediálního vzdělávání ve vztahu ke klíčovým kompetencím PV

Slabé stránky - Pedagogové nemají stejnou kvalitu digitální gramotnosti, Dostatečné vybavení

Příležitosti - Zapojovat se do projektů pro získávání finančních prostředků na další dovybavení a vzdělávání

Hrozby - Vysoké počty dětí na třídách

Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Silné stránky - Individuální přístup, Spolupráce s OSPOD v ORP

Slabé stránky - Vznik nových pracovních pozic – školní psycholog, sociální pedagog, školní logoped, Rozdílná úroveň pedagogů v oblasti speciální pedagogiky

Příležitosti - užší spolupráce škol a školních poradenských pracovišť (jejich návštěva ve školách), finanční podpora žáků se soc. znevýhodněním (příspěvek na dopravu apod.)

Hrozby - možnost využití psychologů v ORP, neochota některých rodin ve spolupráci se školou, jistá legislativní omezení při spolupráci OSPOD x MŠ



Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Silné stránky – Možnost a podpora DVPP, Individuální přístup k dětem

Slabé stránky – Nedostatek podpůrných pozic psychologů, logopedů, Problematická dopravní obslužnost

Příležitosti – spolupráce s okolními školami – sdílení zkušeností, sdílení, zkušeností MŠ x ZŠP

Hrozby - Velmi časté aktualizace HW a SW, finančně náročné

Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Silné stránky – Rozmanitost prostředí užívané v předškolním vzdělávání, Nově nabízené výukové programy

Slabé stránky – Vybavení škol, Nedostatečné prostory

Příležitosti – Spolupráce v rámci MAP

Hrozby – Nedostatek financí

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Silné stránky – Zapojení škol v rámci ORP

Slabé stránky – doplnění vybavení MŠ

Příležitosti – Spolupráce s rodiči

Hrozby –finance

Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Silné stránky – aktivity škol zaměřené na ekologii, Péče o přírodní zahrady škol a jejich okolí

Příležitosti – spolupráce se ZOO, spolupráce s divadly a jinými organizacemi (exkurze)

Hrozby – nedostatek financí

Mediální gramotnost

Silné stránky – Propojení prvků mediální výchovy se ŠVP škol

Slabé stránky – vzdělávání ped. pracovníků

Příležitosti – vytvoření databáze materiálů, podporující mediální gramotnost

Hrozby – finance (příspěvky na dopravu)

Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Silné stránky – poloha školy, spolupráce s DPS, Procházky do blízkého okolí školy

Příležitosti – Veřejná kulturní vystoupení

Hrozby – Časové vytížení rodičů dětí

Wellbeing

Silné stránky – projektové dny s rodiči, klima školy, otevřenost

Slabé stránky – administrativa všeho, agresivní chování některých rodičů, neochota přijímat změnu

Příležitosti – školní psychologové, podpora a zjišťování klimatu třídy, workshop psychologa

Hrozby - finance

O Vizi a prioritách do roku 2028 byla mezi členy vedena diskuze, ze strany PS nebyly vzneseny žádné návrhy na významné změny VIZE, případné doplnění proběhne ještě po setkání vedoucích PS.

Zapsal: Bc. Monika Laláková

Místo, datum: v Plasích dne 26.9.2024